



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”
 Via Cagliari, 59 - 95127 Catania
 CTMM029002

RUBRICA DI VALUTAZIONE - COMPITO DI REALTÀ

DIMENSIONE VALUTATA	STRUMENTI	INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
La prestazione	Rubrica di processo	Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste.	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste.
Il prodotto elaborato (intermedio o finale) del compito di realtà	Rubrica di prodotto	L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno.	L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto; perciò, dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste.	L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto; perciò, dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta.	L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, perciò dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno.
Relazione/esposizione individuale	Rubrica di consapevolezza metacognitiva	La relazione/esposizione mostra un non ancora adeguato livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione/illustrazione approssimata ed imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con una proprietà di linguaggio da migliorare.	La relazione/esposizione mostra un discreto livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico.	La relazione/esposizione denota una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione precisa e abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico.	La relazione/esposizione denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione completa, ragionata e approfondita delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso costante e preciso del linguaggio specifico.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”
Via Cagliari, 59 - 95127 Catania
CTMM029002

GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

COMPITO O PROGETTO

CLASSE

INDICATORI	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Partecipa nel gruppo con un atteggiamento	di disturbo o passivo	superficiale	attivo	consapevole e responsabile
Interagisce con i compagni	in modo negativo	a volte	In modo positivo	in modo attivo e collaborativo
Durante il lavoro mostra un interesse	superficiale	settoriale e incostante	abbastanza costante	continuo e produttivo
Coopera e assume incarichi	saltuaria mente	a volte	spesso	regolarmente
Propone idee	raramente	a volte	frequentemente	regolarmente
Accoglie idee	se sollecitato	talvolta	spontaneamente	di buon grado
Rispetta gli altri	raramente	a volte	spesso	sempre
Gestisce i materiali in modo	trascurato	disordinato	ordinato	organizzato
Sul piano operativo si mostra	poco autonomo	sufficientemente autonomo	discretamente autonomo	pienamente autonomo



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”
Via Cagliari, 59 - 95127 Catania
CTMM029002

REPORT DI AUTOVALUTAZIONE

Rispondi in modo sincero alle domande (non ci saranno voti sulle tue risposte)

* Indica una domanda obbligatoria

ANAGRAFICA

1. Nome e Cognome *
2. Classe *
3. Data *

DOMANDE

4. Titolo del compito o del progetto svolto *

5. Di cosa ti sei occupato/occupata? *

- Scrivere i testi
- Organizzare i contenuti
- Rileggere e correggere
- Fare delle ricerche su internet e selezionare i contenuti
- Disegnare
- Scrivere i testi dell'elaborato digitale
- Inserire le immagini /gli effetti/ la musica nell'elaborato digitale

6. Hai lavorato in maniera autonoma, senza l'aiuto di un adulto?

SÌ

NO

7. Com'è stato per te? *

molto facile

abbastanza facile

difficile

8. Se difficile, quali difficoltà hai incontrato? *

.....



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”
 Via Cagliari, 59 - 95127 Catania
 CTMM029002

.....

9. Cosa hai imparato durante l'attività? *

.....

10. Che voto daresti al tuo lavoro? *

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11. Che cosa ti piace del lavoro prodotto? *

.....

12. Che cosa cambieresti? *

.....



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”
Via Cagliari, 59 - 95127 Catania
CTMM029002

13. Hai lavorato in gruppo? *

SÌ

NO

14. Avete collaborato? *

moltissimo

molto

abbastanza

poco

pochissimo

15. Ti è piaciuto lavorare in gruppo? *

moltissimo

molto

abbastanza

poco

pochissimo

16. Cosa si poteva migliorare nel gruppo? *

Condividere maggiormente le informazioni

Evitare le perdite di tempo

Migliore divisione dei compiti

Evitare le troppe discussioni

Più tempo a casa per lavorare

Dimenticanze

Disordine

Altro

GIUDIZIO COMPLESSIVO

17. Le tue aspettative sul progetto/ risultato del lavoro sono state soddisfatte? *

molto

abbastanza

poco

18. Ti piacerebbe partecipare ad altre attività simili? *

molto

poco

per niente