



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA  
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”  
 Via Cagliari, 59 - 95127 Catania  
 CTMM029002

## RUBRICA DI VALUTAZIONE - COMPITO DI REALTÀ

DIMENSIONE VALUTATA	STRUMENTI	INIZIALE (D)	BASE (C)	INTERMEDIO (B)	AVANZATO (A)
<b>La prestazione</b>	<b>Rubrica di processo</b>	Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste.	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste.
<b>Il prodotto elaborato (intermedio o finale) del compito di realtà</b>	<b>Rubrica di prodotto</b>	L'elaborato prodotto presenta varie imperfezioni, una struttura poco coerente e denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno.	L'elaborato prodotto risulta essere semplice, essenziale ed abbastanza corretto; perciò, dimostra come l'alunno sia in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste.	L'elaborato prodotto risulta essere ben sviluppato ed in gran parte corretto; perciò, dimostra come l'alunno abbia raggiunto un buon livello di padronanza della competenza richiesta.	L'elaborato prodotto risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato, perciò dimostra un'ottima padronanza della competenza richiesta da parte dell'alunno.
<b>Relazione/esposizione individuale</b>	<b>Rubrica di consapevolezza metacognitiva</b>	La relazione/esposizione mostra un non ancora adeguato livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione/illustrazione approssimata ed imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con una proprietà di linguaggio da migliorare.	La relazione/esposizione mostra un discreto livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso basilare del linguaggio specifico.	La relazione/esposizione denota una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione precisa e abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso corretto del linguaggio specifico.	La relazione/esposizione denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato ed una ricostruzione completa, ragionata e approfondita delle fasi e degli obiettivi del percorso, con un uso costante e preciso del linguaggio specifico.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”  
Via Cagliari, 59 - 95127 Catania  
CTMM029002

## GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

COMPITO O PROGETTO .....

CLASSE .....

INDICATORI	LIVELLI			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>Partecipa nel gruppo con un atteggiamento</b>	di disturbo o passivo	superficiale	attivo	consapevole e responsabile
<b>Interagisce con i compagni</b>	in modo negativo	a volte	In modo positivo	in modo attivo e collaborativo
<b>Durante il lavoro mostra un interesse</b>	superficiale	settoriale e incostante	abbastanza costante	continuo e produttivo
<b>Coopera e assume incarichi</b>	saltuaria mente	a volte	spesso	regolarmente
<b>Propone idee</b>	raramente	a volte	frequentemente	regolarmente
<b>Accoglie idee</b>	se sollecitato	talvolta	spontaneamente	di buon grado
<b>Rispetta gli altri</b>	raramente	a volte	spesso	sempre
<b>Gestisce i materiali in modo</b>	trascurato	disordinato	ordinato	organizzato
<b>Sul piano operativo si mostra</b>	poco autonomo	sufficientemente autonomo	discretamente autonomo	pienamente autonomo



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”  
Via Cagliari, 59 - 95127 Catania  
CTMM029002

## REPORT DI AUTOVALUTAZIONE

Rispondi in modo sincero alle domande (non ci saranno voti sulle tue risposte)

\* Indica una domanda obbligatoria

### ANAGRAFICA

1. Nome e Cognome \* .....
2. Classe \* .....
3. Data \* .....

### DOMANDE

4. Titolo del compito o del progetto svolto \* .....

5. Di cosa ti sei occupato/occupata? \*

- Scrivere i testi
- Organizzare i contenuti
- Rileggere e correggere
- Fare delle ricerche su internet e selezionare i contenuti
- Disegnare
- Scrivere i testi dell'elaborato digitale
- Inserire le immagini /gli effetti/ la musica nell'elaborato digitale

6. Hai lavorato in maniera autonoma, senza l'aiuto di un adulto?

SÌ

NO

7. Com'è stato per te? \*

molto facile

abbastanza facile

difficile

8. Se difficile, quali difficoltà hai incontrato? \*

.....



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”  
Via Cagliari, 59 - 95127 Catania  
CTMM029002

.....  
.....

**9. Cosa hai imparato durante l'attività? \***

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**10. Che voto daresti al tuo lavoro? \***

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

**11. Che cosa ti piace del lavoro prodotto? \***

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**12. Che cosa cambieresti? \***

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”  
Via Cagliari, 59 - 95127 Catania  
CTMM029002

**13. Hai lavorato in gruppo? \***

SÌ

NO

**14. Avete collaborato? \***

moltissimo

molto

abbastanza

poco

pochissimo

**15. Ti è piaciuto lavorare in gruppo? \***

moltissimo

molto

abbastanza

poco

pochissimo

**16. Cosa si poteva migliorare nel gruppo? \***

Condividere maggiormente le informazioni

Evitare le perdite di tempo

Migliore divisione dei compiti

Evitare le troppe discussioni

Più tempo a casa per lavorare

Dimenticanze

Disordine

Altro .....

#### **GIUDIZIO COMPLESSIVO**

**17. Le tue aspettative sul progetto/ risultato del lavoro sono state soddisfatte? \***

molto

abbastanza

poco

**18. Ti piacerebbe partecipare ad altre attività simili? \***

molto

poco

per niente