



REGIONE SICILIA

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Riferimenti normativi: Agenda ONU 2030 del 2015, L. 107/2015, Indicazioni per il curricolo 2012, Indicazioni e nuovi scenari 2018, RAV per il primo ciclo 2014, Raccomandazione Europea 2018, L. 92/2019, Decreto 35/2020 e allegate Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, O.M. 172/2020 e allegate Linee Guida.

PRINCIPI

EX ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Ex Art. 3 LEGGE 92/2019

Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale.
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.
- c) Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5.
- d) Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro.



REGIONE SICILIA

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

- e) Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.
- f) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.
- g) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- h) Formazione di base in materia di protezione civile.

Nell’ambito dell’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica sono altresì promosse l’educazione stradale, l’educazione alla salute e al benessere, l’educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO RELATIVE ALL'EDUCAZIONE CIVICA

(Indicazioni 2012 e Allegato B alle Linee Guida Decreto 35/2020)

COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• È consapevole che i principi di solidarietà, eguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile• Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri esprimendo le proprie personali opinioni in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco• Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri nel rispetto della convivenza civile• Comprende il concetto di stato, regione, città metropolitana, comune e municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte internazionali• Conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di governo.
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente• Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali• Osserva e interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche



REGIONE SICILIA

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none">• Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria• Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale del loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Ha buone competenze digitali, distingue i diversi device e li utilizza correttamente, rispetta i comportamenti nella rete e naviga in modo sicuro• Comprende il concetto di dato e individua le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti• Distingue l'identità digitale da una identità reale e applica le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo• Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare• Argomenta attraverso diversi sistemi di comunicazione• È consapevole dei rischi della rete e sa come individuarli.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

CLASSE PRIMA

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
1. EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	Italiano 4 h Inglese e Francese 6 h Musica/strum. musicale 3 h Arte e immagine 3 h Educazione fisica 3h Religione 3h	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e scrivere un regolamento su tematiche concordate. • Identificare situazioni di violazione dei diritti umani e ipotizzare gli opportuni rimedi per il loro contrasto. • Sviluppare le relazioni tra coetanei e adulti con i loro problemi . • Partecipare responsabilmente alla vita della comunità scolastica come esercizio di cittadinanza attiva che permette di riconoscere ed esercitare diritti e doveri. • Acquisire capacità di lavorare e progettare insieme. • Rafforzare il senso di solidarietà. • Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. • Riconoscersi come persona, studente, cittadino. • Conoscere il significato di diritto e dovere. • Individuare gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità. • Riconoscersi come persona, studente, cittadino (italiano, europeo, del mondo). • La lingua come elemento identitario della cultura di un popolo. 	ITALIANO I diritti umani - i diritti dei bambini. Il diritto allo studio. 4^ obiettivo dell'Agenda 2030 (Istruzione di qualità). Alcuni principi della Carta Costituzionale. Il Regolamento d'Istituto. Brani antologici sui temi scuola, intercultura, sport e le personali passioni. MUSICA Paesaggio sonoro obiettivo annuale che verrà diviso in due momenti distinti per quadrimestre e con differenti attività. INGLESE The Union Jack • The British Institutions. Politeness.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

		<p>personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire l'inno nazionale e altri brani appartenenti al folklore. • Eseguire parti ritmiche o melodiche con corpo, canto, flauto del repertorio tradizionale italiano ed europeo. • I simboli dell'identità nazionale ed europea. • Gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento. • Monumenti e siti significativi. • Accettazione e valorizzazione delle differenze • Comportarsi in modo tale che sia possibile la partecipazione efficace e costruttiva all'interno del gruppo. • Esprimere in modo creativo le proprie idee, esperienze ed emozioni anche utilizzando linguaggi non verbali. • Impegnarsi nella condivisione delle regole che sottendono lo svolgersi dell'attività 	<ul style="list-style-type: none"> • I simboli dell'identità nazionale (esecuzione strumentale dell'inno). • Conoscere il patrimonio culturale musicale locale, italiano. • Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale. • Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda 2030. • Conoscere i beni culturali presenti nel proprio territorio. • Conoscere e mettere in atto forme di rispetto e educazione verso gli altri. • Collaborare con il gruppo dei pari. • Partecipare alla vita della classe in modo corretto. • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa . 	<p>FRANCESE</p> <p>Drapeau.</p> <p>Hymne National.</p> <p>Devise.</p> <p>RELIGIONE</p> <p>La storia della salvezza come storia di un Popolo.</p> <p>La Legge come fondamento di un'alleanza (che struttura un'identità).</p> <p>EDUCAZIONE FISICA</p> <p>Il fair play.</p> <p>ARTE</p> <p>Art.9 della Costituzione.</p>
--	--	--	--	---



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali festività religiose, il loro significato e i nessi con la vita civile. 	
AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
1. EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	Storia- Geografia -Cittadinanza 4 h	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, accettazione. • Considerare ogni essere umano quale depositario di diritti a partire dall’infanzia. • Riconoscere come necessarie le regole della convivenza civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire le tappe della storia del diritto. • Conoscere la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. • Conoscere le funzioni degli Enti Locali. 	Le prime leggi scritte create dalla civiltà a quelle medievali. Il decentramento dello Stato: l’ente locale, le Province e le Regioni L’art. 5 della Costituzione



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
1. EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	Matematica- Scienze 4 h Tecnologia 3h	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere i comportamenti da rispettare per rimanere in salute. • Conoscere le caratteristiche di oggetti e i materiali in relazione alla sicurezza. • Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti di vita. • Essere consapevoli che garantire un'istruzione inclusiva per tutti e promuovere opportunità di apprendimento permanente eque e di qualità sono alla base dell'eliminazione delle disuguaglianze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale: disagio, pericolo, incidente. • Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva. • Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli nella scelta e nell'acquisto di prodotti alimentari. • Apprezzamento delle potenzialità del proprio territorio. • Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda 2030. 	La corretta conoscenza dei materiali per uno sviluppo sostenibile. Art. 9 e 32 della Costituzione. 3 ^a e 9 ^a obiettivo dell'Agenda 2030 (Salute e benessere, Innovazione e Infrastrutture).



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
2. SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Italiano 4 h Inglese e Francese 6 h Musica/strum. musicale 3 h Arte e immagine 3 h Educazione fisica 3h Religione 3h	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali provvedimenti adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali in materia ambientale. • Conoscenza del patrimonio culturale musicale italiano. • Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale. • Comprendere il valore dei beni artistici e sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione • Assumere e mantenere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. • Prendere coscienza del proprio “ io” e “volersi bene” avendo cura di sé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reperire, leggere e discutere provvedimenti assunti nel proprio territorio rispetto all’inquinamento ambientale e al risparmio energetico. • Eseguire l’inno nazionale attraverso l’uso del canto e dello strumento musicale. • Conoscere alcuni obiettivi dell’Agenda 2030. • Musica e Folklore: elementi costitutivi dell’identità culturale • Gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento. • Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nazionale. 	Le normative per la tutela del patrimonio ambientale e culturale locale. 11^ obiettivo dell’Agenda 2030 (Città e comunità sostenibili). Il movimento come strumento fondamentale per un corretto stile di vita. Patrimonio naturale e Paesaggio culturale. Il Patrimonio Mondiale dell’UNESCO in Italia.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

			<ul style="list-style-type: none"> • I principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene. • La corretta postura. 	
AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
2. SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Storia- Geografia -Cittadinanza 4 h	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'analisi scientifica dei problemi ambientali individuati nel proprio territorio. • Far conoscere le funzioni delle varie istituzioni e organizzazioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce in situazione gli interventi delle istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali. • Riconosce le peculiarità del proprio territorio. 	La valorizzazione e la tutela del territorio attraverso lo studio di leggende, ricette, prodotti ed eccellenze agroalimentari. Le associazioni di protezione ambientale locali e italiane.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>2.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Matematica - Scienze 4 h</p> <p>Tecnologia 3h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici. • Attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse. • Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli nella scelta e nell'acquisto di prodotti alimentari. • Apprezzare delle potenzialità del proprio territorio. • Promuovere atteggiamenti che possano incentivare la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile. 	<p>Conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biomi ed ecosistemi. • Flora, fauna, equilibri ecologici tipici del proprio ambiente di vita. • Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'interdipendenza uomo-natura. • Conoscere la tradizione culinaria locale. • Conoscere l'Agenda 2030. 	<p>Difendiamo la biodiversità.</p> <p>Sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.</p> <p>La tutela dell'ambiente per un'economia sostenibile.</p> <p>2^a e 15^a obiettivo dell'Agenda 2030 (Sconfiggere la fame, Flora e fauna terrestre).</p>



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

TUTTE LE AREE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
3. EDUCAZIONE DIGITALE	TUTTE LE DISCIPLINE	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere e mantenere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. • Riconoscere e sfruttare anche le funzioni più sofisticate dei motori di ricerca. • Conoscere le varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi. •Organizzare il desktop. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri e altrui ed assumere atteggiamenti di tutela. • Analizzare le informazioni ricevute valutandone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni. • Utilizzare con completezza gli strumenti di ricerca on line. • Saper organizzare il proprio lavoro sui dispositivi informatici. 	<p>Utilizzo di Excel per la rappresentazione dei dati.</p> <p>L'uso consapevole della rete e nelle ricerche storiche.</p> <p>Le fake news.</p> <p>Uso responsabile dei social.</p> <p>Utilizzo della G Suite.</p>
TOTALE ORE .	33			



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

CLASSE SECONDA

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
1. EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	Italiano 4 h Inglese e Francese 6 h Musica/strum. musicale 3 h Arte e immagine 3 h Educazione fisica 3h Religione 3h	<ul style="list-style-type: none"> • Avvalersi del diario o della corrispondenza con amici per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. • Possibilità e limiti dell'autobiografia come strumento di conoscenza di sé. • Partecipare attivamente a gruppi, associazioni, enti e/o istituzioni che nel rispetto della legalità favoriscono la solidarietà. • Attivare atteggiamenti di ascolto attivo, di cortesia e rispetto di regole condivise. • Domandare informazioni o effettuare diverse richieste in maniera cortese in situazioni di vita verosimili. • Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità 	<ul style="list-style-type: none"> • Il sé, le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo: possibilità e limiti dell'autobiografia come strumento di conoscenza di sé. • Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. Conoscere e condividere le regole dei vari contesti di vita (classe, palestra, parrocchia, in ambiente sportivo). • La lingua e i dialetti come elementi identitari della cultura di un popolo. • Formule di cortesia. • I simboli dell'identità nazionale ed europea. 	ITALIANO Intrattenere una corrispondenza con i coetanei. Lettura di brani antologici tratti da biografie e autobiografie di personaggi celebri. La funzione delle regole nella vita scolastica e sociale. I valori della democrazia e della partecipazione. I diritti dei cittadini dell'Unione Europea. Analisi del testo poetico dell'Inno Nazionale. Art. 3 della Costituzione. MUSICA Inno Europeo.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

		<p>personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire l'inno nazionale di alcuni paesi europei attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale. • Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale. • Gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento. • Coscienza ecologica e coscienza cristiana sono in sinergia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo. • Musica e Folklore: elementi costitutivi dell'identità culturale. • Conoscere e condividere le regole dei vari contesti di vita (classe, palestra, ...). • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di salvezza) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. 	<p>INGLESE British Institutions Rules at School Politeness.</p> <p>FRANCESE Les droits des enfants.</p> <p>EDUCAZIONE FISICA I valori dello sport.</p> <p>RELIGIONE L'immagine del «corpo mistico» e la Chiesa come «paradigma» di vita comunitaria. Il rapporto tra la «città di Dio» e la «città degli uomini» .</p>
--	--	---	--	--



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
1. EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	Storia- Geografia -Cittadinanza 4 h	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere, nelle informazioni date, le azioni, il ruolo e la storia di documenti che tutelano i diritti della persona• Essere consapevoli della disparità delle condizioni dei minori nel mondo• Promuovere atteggiamenti volti ad una crescita economica inclusiva, sostenuta e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti.	<ul style="list-style-type: none">• Storia e struttura della Carta Costituzionale.• Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea.• Evoluzione del lavoro e dello sviluppo delle tutele e dei diritti dei lavoratori.• Le diverse situazioni di criticità nelle condizioni di vita dei minori.• Conoscere alcuni Obiettivi dell'Agenda 2030.	La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino. Lo Statuto Albertino. La Costituzione Italiana. Le Istituzioni e i simboli dell'Unione Europea e la loro storia. 1 [^] , 8 [^] e 10 [^] obiettivo dell'Agenda 2030.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
1. EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	Matematica- Scienze 4 h Tecnologia 3h	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse. Predisporre insieme ai compagni una pubblicazione relativa ai comportamenti quotidiani da assumere in relazione al problema trattato. 	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere su come assicurare la disponibilità di servizi energetici accessibili, affidabili, sostenibili e moderni per tutti. Conoscere i punti dell'agenda 2030. 	La struttura dell'Agenda 2030: i 17 goal e i 169 target. La Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile.
AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
2. SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL	Italiano 4 h Inglese e Francese 6 h Musica/strum. musicale 3 h	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le disuguaglianze economiche e sociali in varie parti del mondo. Comprendere e spiegare i principi di una dieta equilibrata. Comprendere e spiegare le conseguenze fisiche e psichiche della malnutrizione, della nutrizione e dell'ipernutrizione. 	<ul style="list-style-type: none"> Le ripercussioni di una distribuzione sproporzionata della ricchezza non fanno che accentuare il divario a livello sociale e politico. Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel territorio 	La corretta alimentazione. Valorizzazione delle attività in ambiente naturale. Patrimonio naturale e Paesaggio culturale. Il Patrimonio Mondiale dell'UNESCO in Europa.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Arte e immagine 3 h Educazione fisica 3h Religione 3h		europeo, sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione. • Gli alimenti e le loro funzioni. • La dieta e la corretta alimentazione. • L'Agenda 2030.	Valorizzazione e tutela del territorio attraverso lo studio di leggende, ricette, prodotti ed eccellenze agroalimentari. 1 ^a , 3 ^a e 15 ^a dell'Agenda 2030.
AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
2. SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Storia-Geografia -Cittadinanza 4 h	• Essere consapevoli dei cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento.	• Riconoscere in situazione gli interventi delle istituzioni pubbliche che si occupano dei problemi ambientali. • Riconoscere ed approfondire i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) e le soluzioni ipotizzabili. • L'Agenda 2030.	Inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo. Le organizzazioni che tutelano il patrimonio ambientale in Italia e in Europa. 13 ^a , 14 ^a 15 ^a obiettivo Agenda 2030. Vari tipi di grafici per la rappresentazione dei dati.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>2.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Matematica - Scienze 4 h</p> <p>Tecnologia 3h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici. Attivare un atteggiamento di rispetto dell’ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse. • Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell’ambiente e risparmio delle risorse • Riflettere su possibili soluzioni per porre fine alla fame, garantire la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un’agricoltura sostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli interventi umani che modificano il paesaggio e l’interdipendenza uomo-natura. • Individuare un problema ambientale (dalla salvaguardia di un monumento alla conservazione di una spiaggia ecc...), analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione. • Conoscere alcuni obiettivi dell’Agenda 2030. 	<p>Malnutrizione e disturbi alimentari.</p> <p>I compost: dai rifiuti nutrienti per il suolo. 12^a e 14^a obiettivo dell’Agenda 2030.</p> <p>La tutela del patrimonio ambientale e agroalimentare.</p>



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

TUTTE LE AREE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
3. EDUCAZIONE DIGITALE	TUTTE LE DISCIPLINE	<ul style="list-style-type: none">• Inviare messaggi di posta elettronica usando correttamente tutte le opzioni e rispettando la netiquette.• Saper selezionare e confrontare contenuti provenienti da fonti differenti.• Saper analizzare le informazioni ricevute valutandone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni.• Conoscere e utilizzare programmi Word e PowerPoint.• Responsabilizzare sulla cittadinanza come appartenenza a dei valori più che a un Paese.	<ul style="list-style-type: none">• Usare correttamente la posta elettronica.• Consultare e raffrontare vari tipi di fonti di ricerca digitale.• Realizzare elaborati con programmi digitali.• Comprendere il valore universale della libertà di parola, espressione e pensiero nel rispetto reciproco.	Scrittura di mail e organizzazione della posta elettronica. Presentazioni tramite power point (o Google presentazioni) di argomenti trattati. Applicare effetti di animazioni digitali. Lavoro e confronto sulle fonti d'informazione digitale. Utilizzare la piattaforma G Suite. La responsabilità è la vera libertà in un mondo globale: esempi e testimonianze.
TOTALE ORE .	33			



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

CLASSE TERZA

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
1. EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	Italiano 4 h Inglese e Francese 6 h Musica/strum. musicale 3 h Arte e immagine 3 h Educazione fisica 3h Religione 3h	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza delle dinamiche psicofisiche e affettivo-psicologiche legate all'affermazione della propria e altrui personalità (da percezione /conoscenza a coscienza di sé). • Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. • Identificare situazioni di violazione dei diritti umani ed ipotizzare gli opportuni rimedi per il loro contrasto. • Il sé, le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo: possibilità e limiti dell'autobiografia come strumento di conoscenza di sé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare situazioni di violazione dei diritti umani ed ipotizzare gli opportuni rimedi per il loro contrasto • Il sé, le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti personali nel tempo come strumento di conoscenza di sé. • Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti. • Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi della storia contemporanea in funzione della crescita armoniosa della comunità cui l'alunno appartiene; • Forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e 	Ricerca e lettura di testi e saggi sulla Costituzione italiana Il valore della Patria nella letteratura risorgimentale Brani antologici e biografie di personaggi celebri che hanno combattuto per i diritti umani (Gandhi, M.L.King, Mandela, Madre Teresa di Calcutta). INGLESE British institutions Rules at school Politeness FRANCESE Le Gouvernement Français MUSICA Inno d'Italia



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare un'interpretazione positiva del senso di legalità. • Attivare atteggiamenti di ascolto attivo, di cortesia e rispetto di regole condivise. • Esprimere la propria opinione verbalmente e per iscritto, nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale. • Eseguire l'inno di alcuni Paesi europei e di altri continenti attraverso l'uso del canto e dello strumento musicale. • Interpretare i temi ed i contenuti della musica colta, con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare. • Riconoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio culturale di riferimento. • Conoscere i monumenti e siti significativi quali simboli della identità culturale. • Saper interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. 	<p>moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • I simboli dell'identità nazionale, europea e internazionale. • Conoscenza del patrimonio culturale musicale a livello mondiale. • La musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. • Conoscere forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti. • Aprirsi alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di 	<p>ARTE E IMMAGINE Valorizzare il patrimonio ambientale e culturale I siti patrimonio UNESCO nel mondo Il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni. La protezione giuridica dei beni artistici</p> <p>ED.FISICA Mafia e sport</p> <p>RELIGIONE I bisogni spirituali dell'uomo come fonte dei diritti La coscienza morale e il suo ruolo nella responsabilità collettiva.</p>
--	--	--	---	---



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere le implicazioni religiose sulle origini dei diritti umani. • Responsabilizzare sulla cittadinanza come appartenenza a dei valori più che a un Paese. 	<p>senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • La responsabilità è la vera libertà in un mondo globale: esempi e testimonianze. 	
AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
1. EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	Storia- Geografia -Cittadinanza 4 h	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini, a livello locale e nazionale, e i principi etici (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali. • Assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. • Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi di conflitto e ipotizzare strategie di gestione per un progetto di convivenza pacifica. • Riflettere sulle azioni positive svolte da personaggi della storia contemporanea in funzione della crescita armoniosa della comunità cui l'alunno appartiene. • Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni mafiose e 	La cittadinanza internazionale delle persone fisiche. La Globalizzazione. I migranti. Il 5^obiettivo dell' Agenda 2030. Elementi Fondanti della Costituzione Italiana. Dallo Statuto Albertino alla Costituente. L'intervento contro le mafie. Le origini della mafia. L'estensione delle mafie. I colletti bianchi.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i punti fondamentali della questione femminile e dell'evoluzione negli ultimi cento anni. • Riconoscere le violazioni dei diritti umani nella storia e nell'attualità. 	malavitose e le strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto.	Biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (Falcone, Borsellino, Don Peppe Diana, Giuseppe Impastato e altri ancora).
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
1. EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	Matematica- Scienze 4 h Tecnologia 3h	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare un atteggiamento di rispetto della propria persona e individua forme di uso consapevole delle sue risorse. • Collaborare alla realizzazione di progetti comuni di prevenzione e promuovere abitudini e stili di vita che non inducono dipendenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul valore della propria persona come corpo, emozioni e pensieri. • Saper analizzare le informazioni ricevute valutandone l'utilità e l'attendibilità. 	Lotta alla dipendenza. Difendersi dalle bugie statistiche.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
<p>2.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Italiano 4 h</p> <p>Inglese e Francese 6 h</p> <p>Musica/strum. musicale 3 h</p> <p>Arte e immagine 3 h</p> <p>Educazione fisica 3h</p> <p>Religione 3h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche politiche, economiche, socioculturali, ambientali. • Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale, nel pieno rispetto di sé stesso e degli altri. • I simboli dell'identità nazionale ed europea • Conoscenza del patrimonio culturale musicale locale, italiano europeo. • La musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. • Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale internazionale e sensibilizzare ai problemi della tutela e conservazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali provvedimenti adottati dallo Stato italiano e dalle amministrazioni locali (reperire, leggere e discutere provvedimenti assunti nel proprio territorio rispetto all'inquinamento ambientale e al risparmio energetico. • Elabora e scrive un regolamento su tematiche concordate. • Esprimersi attraverso forme di musica impegnata: brani ed autori musicali che trattano tematiche di cittadinanza attiva. • Sviluppa forme di espressione personale, ma anche socialmente accettata e moralmente giustificata, 	<p>ITALIANO</p> <p>Organismi Nazionali e Internazionali. 3^a obiettivo dell'Agenda 2030. Approfondire alcuni articoli della Costituzione.</p> <p>ED.FISICA</p> <p>Educazione stradale.</p> <p>L'avvio alle attività sportive per instaurare un corretto equilibrio psico-fisico.</p> <p>Sport sano e leale (lotta al doping).</p> <p>Le associazioni ONLUS di volontariato in Italia.</p> <p>ARTE</p> <p>La tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale italiano. La fruizione</p>



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

		<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione (elenca le principali regole per l'igiene personale, conosce le malattie contagiose più diffuse nell'ambiente che lo circonda e sa quali precauzioni prendere per cercare di prevenirle).• Elementi di Educazione alla salute affettivo/sessuale.• Conoscere le regole del primo soccorso (intervenire correttamente in caso di incidenti reali o simulati).•Cogliere le implicazioni etiche della fede e con essa imparare a relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.	<p>di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diversi, per situazioni differenti.</p> <ul style="list-style-type: none">• La sicurezza nel proprio ambiente di vita.• Acquisisce il concetto di salute come bene privato e sociale.• Conosce e commenta.• Espone le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche cristiane in un contesto di pluralismo culturale e religioso.	<p>dei beni culturali. La Convenzione di Faro.</p> <p>L'articolo 22 della Costituzione e altri documenti.</p> <p>Art.3 della Costituzione.</p> <p>Elementi del primo soccorso.</p> <p>La Protezione Civile.</p>
--	--	--	---	---



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
2. SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Storia- Geografia -Cittadinanza 4 h	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente antropizzato e l'introduzione di nuove culture nel tempo e oggi. • Conoscere le organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli. • Promuovere atteggiamenti per incentivare uno sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e creare istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende le problematiche e gli squilibri alimentari nel mondo. Promuove l'analisi degli aspetti geografico, storici, sociali, psicologici, legati al rapporto, personale e collettivo, con il cibo. • Conosce alcuni obiettivi dell'Agenda 2030. 	Il codice dei beni culturali del paesaggio. Il 2° obiettivo dell'Agenda 2030. L'ONU. Le associazioni umanitarie governative e non governative.
AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA				
NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
2. SVILUPPO SOSTENIBILE	Matematica - Scienze 4 h	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare ed analizzare, da un punto di vista scientifico, le maggiori problematiche in cui si vive ed elaborare ipotesi di intervento 	<ul style="list-style-type: none"> • Far conoscere le funzioni delle varie istituzioni e organizzazioni 	Le risorse e lo sviluppo ecosostenibile Le organizzazioni internazionali che operano per la tutela ambientale



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Tecnologia 3h	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare, conservare e cercare di migliorare l'ambiente in quanto patrimonio a disposizione di tutti.• Conoscere le diverse forme di energia eco-sostenibili• I comportamenti da rispettare per rimanere in salute.• Sviluppare una corretta educazione all'affettività e sessualità.	esistenti a difesa e tutela dell'ambiente. <ul style="list-style-type: none">• Far conoscere i cambiamenti climatici, effetto serra, desertificazione, deforestazione, perdita di biodiversità, varie forme di inquinamento: cause ed ipotesi di intervento• Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e risparmio delle risorse (predispone, insieme ai compagni, una pubblicazione relativa ai comportamenti quotidiani da assumere in relazione al problema trattato).• Conoscere i principali funzioni degli organi genitali.• Le malattie esantematiche e le vaccinazioni.	Agenda 2030.
---	---------------	--	--	--------------



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

TUTTE LE AREE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
3. EDUCAZIONE DIGITALE	TUTTE LE DISCIPLINE	Conoscenza delle varie possibilità di reperire fonti d'informazione ed essere in grado di accedervi. Conoscere e applicare i principi base della privacy. Conoscere e prevenire atti di bullismo e cyber-bullismo. Promuovere lo sviluppo di atteggiamenti consapevoli. Sapersi esprimere utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale i linguaggi digitali.	Esprimere adeguatamente le proprie emozioni, riconoscere quelle altrui, rispettando le peculiarità caratteriali ed il concetto di privacy. Avvalersi dei diversi programmi digitali. Utilizzare consapevolmente Internet e i Social Media.	Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità. Regole di sicurezza informatica. L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale.
TOTALE ORE .	33			



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

METODOLOGIA

Il processo di insegnamento-apprendimento dell’Educazione Civica sarà attuato secondo i criteri :

- dell’individualizzazione dell’insegnamento in rapporto ai reali bisogni degli alunni;
- della interdisciplinarietà dei contenuti e come atteggiamento costante nei docenti nelle fasi di programmazione e attuazione dei percorsi didattici;
- della gradualità nella selezione dei contenuti nell’ambito della logica strutturale delle diverse discipline che si intersecano nel processo educativo e degli stili d’apprendimento degli alunni;
- della trasversalità, proponendo una modalità organizzativa flessibile che permetta l’arricchimento lessicale tramite l’acquisizione dei diversi linguaggi;
- della flessibilità, diversificando il lavoro teorico delle lezioni frontali in didattica in presenza, con momenti di cooperative learning , a piccolo e medio gruppo a gruppi di livello in DAD , per il recupero e/il consolidamento degli apprendimenti ma anche per favorire lo sviluppo delle eccellenze.

Si useranno: lezioni frontali, lezioni dialogate, lavori a gruppi per fasce di livello o gruppi eterogenei, discussioni guidate, interventi individualizzati, metodo della ricerca, brain storming, problem solving, attività laboratoriali, utilizzo di mappe concettuali, riassunti e schemi riepilogativi, utilizzo di materiali multimediali tramite la piattaforma G SUITE in didattica integrata.



REGIONE SICILIA

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE

Le verifiche, parte integrante del processo educativo, saranno effettuate in modo sistematico secondo criteri stabiliti da ogni insegnante. Esse avranno, in itinere, carattere formativo sui processi d'apprendimento e carattere sommativo alla fine di ogni modulo didattico, con l'attribuzione di un voto per disciplina a quadrimestre.

Il Consiglio di Classe, in questa fase, terrà in considerazione le peculiari caratteristiche di ogni alunno, i livelli di partenza, le potenzialità possedute, i progressi registrati, nonché delle abilità e conoscenze maturate in base agli obiettivi prefissati.

Saranno, infine, valutati l'impegno dimostrato nell'applicazione e la partecipazione attiva dei ragazzi nelle diverse attività proposte dagli insegnanti. Strumenti di valutazione saranno le osservazioni sistematiche, le verifiche orali e scritte, prove pratiche, questionari semi-strutturati e strutturati, lavori individuali e di gruppo. L'attribuzione del voto sarà dibattuta in sede del C.d.C partendo dalla proposta del coordinatore designato e registrato secondo i criteri declinati nella tabella di seguito riportata.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA - A.S.2020-2023

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLO DI COMPETENZA
COSTITUZIONE	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</p> <p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, allavita della scuola e della comunità.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunna/a non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.</p> <p>.....</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.</p>	<div data-bbox="1729 783 1980 954" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>In fase di acquisizione 4/5</p> </div> <div data-bbox="1760 1289 1989 1414" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Di Base 6</p> </div>



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

	<p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p>	<p>.....</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.</p> <p>.....</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p> <p>.....</p>	<div data-bbox="1762 608 1986 730" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Intermedio 7</p> </div> <div data-bbox="1762 1114 1986 1236" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Intermedio 8</p> </div>
--	---	---	---



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p> <p>.....</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della</p>	<p>Avanzato 9</p> <p>Avanzato 10</p>
--	--	--	--



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

		<p>comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline</p> <p>Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p>	<p>L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p> <p>.....</p> <p>L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p> <p>.....</p> <p>L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e</p>	<div data-bbox="1787 647 1962 817" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>In fase di acquisizione 4/5</p> </div> <div data-bbox="1787 986 1962 1110" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 100px;"> <p>Di Base 6</p> </div>



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

		<p>vicini all’esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p> <p>.....</p> <p>L’alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p> <p>.....</p> <p>L’alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità,</p>	<p>Intermedio 7</p> <p>Intermedio 8</p> <p>Avanzato 9</p>
--	--	--	---



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

		<p>salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p> <p>.....</p> <p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Avanzato 10</p> </div>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri</p>	<p>L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p> <p>.....</p> <p>L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti. Utilizza in</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>In fase di acquisizione 4/5</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Di base 6</p> </div>



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

	<p>modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p> <p>.....</p> <p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto. Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p> <p>.....</p> <p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p> <p>.....</p> <p>L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<p>Intermedio 7</p> <p>Intermedio 8</p> <p>Avanzato 9</p>
--	---	---



REGIONE SICILIA

REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

		<p>.....</p> <p>L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>	<p>Avanzato</p> <p>10</p>
--	--	---	---------------------------



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

COMPETENZE IN USCITA TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA

<i>Competenze di cittadinanza</i>	<i>Obiettivi formativi in uscita</i> SECONDARIA PRIMO GRADO
<p>Imparare ad imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscenza di sé (limiti, capacità). ✓ Uso di strumenti informativi. ✓ Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro. 	<p>Valutare criticamente le proprie prestazioni.</p> <p>Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire.</p> <p>Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio.</p> <p>Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili.</p> <p>Acquisire un efficace metodo di studio.</p>
<p>Progettare</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. ✓ Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto. 	<p>Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.</p>
<p>Comunicare, Comprendere e Rappresentare</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere. ✓ Uso dei linguaggi disciplinari 	<p>Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali) .</p> <p>Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.</p>



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

Collaborare e partecipare <ul style="list-style-type: none">✓ Interazione nel gruppo.✓ Disponibilità al confronto.✓ Rispetto dei diritti altrui.	Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.
Agire in modo autonomo e responsabile <ul style="list-style-type: none">✓ Assolvere gli obblighi scolastici.✓ Rispetto delle regole	Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze. Rispettare le regole condivise.
Risolvere problemi <ul style="list-style-type: none">✓ Risoluzione di situazioni problematiche.✓ utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.	Affrontare situazioni Problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
Individuare collegamenti e relazioni <ul style="list-style-type: none">✓ Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.✓ Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.	Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.
Acquisire ed interpretare l'informazione <ul style="list-style-type: none">✓ Capacità di Analizzare l'informazione.✓ Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità.✓ Distinzione di fatti e opinioni.	Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.