



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA
C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002
e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it
sito web: www.dantect.gov.it - tel. 095438306

CRITERI DI VALUTAZIONE AREE DISCIPLINARI

AREA ARTISTICO-LINGUISTICO-ESPRESSIVA

CRITERI DI VALUTAZIONE ITALIANO	
VOTO	DESCRITTORE
4	Evidenza ridotti tempi di attenzione e lettura stentata; esposizione orale e scritta scorretta e disorganica; gravi lacune orto-morfo-sintattiche e povertà lessicale; preparazione frammentaria e lacunosa.
5	Evidenza attenzione discontinua; lettura incerta e comprensione parziale dei testi; esposizione orale e scritta comprensibile, ma non sempre corretta; conoscenze orto-morfo-sintattiche e lessicali carenti; acquisizione superficiale e incompleta dei contenuti proposti.
6	Evidenza tempi brevi di attenzione; lettura sostanzialmente corretta e comprensione essenziale dei testi; esposizione orale e scritta espressa con linguaggio semplice; conoscenza parzialmente corretta delle regole orto-morfo-sintattiche; lessico adeguato; acquisizione essenziale dei contenuti minimi proposti.
7	Evidenza capacità di ascolto e comprensione funzionale alle diverse tipologie di messaggi; lettura corretta; espressione orale e scritta chiara e coerente; conoscenza ed uso delle fondamentali regole orto-morfo-sintattiche; lessico appropriato; acquisizione abbastanza completa dei contenuti proposti.
8	Evidenza capacità di ascolto attivo; lettura scorrevole ed espressiva dei vari tipi di testi e comprensione completa delle diverse tipologie testuali; espressione orale e scritta curata nel lessico e corretta da un punto di vista morfo-sintattico; possesso di metodo di lavoro; capacità di collegare gli argomenti in modo chiaro e con qualche spunto di rielaborazione personale; acquisizione completa dei contenuti proposti.
9	Evidenza capacità di ascolto attivo; lettura chiara, scorrevole ed espressiva; espressione orale e scritta corretta da un punto di vista orto-morfo-sintattico ed uso di lessico appropriato e ricco. Possiede metodo di lavoro produttivo; effettua efficaci spunti di rielaborazione personale e mostra un'acquisizione approfondita e strutturata dei contenuti proposti.
10	Evidenza ascolto attivo e partecipe; lettura chiara, fluida ed espressiva; espressione orale e scritta corretta, originale e organica da un punto di vista orto-morfo-sintattico; uso di lessico specifico completo e accurato, senso critico e ottima capacità di rielaborazione personale. Mostra un'acquisizione articolata e approfondita dei contenuti proposti. Organizza autonomamente le conoscenze con opportuni collegamenti interdisciplinari.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

sito web: www.dantect.gov.it - tel. 095438306

CRITERI DI VALUTAZIONE LINGUE STRANIERE	
VOTO	DESCRITTORE
10	Comprende con prontezza il contenuto di un testo scritto e di un messaggio orale su un argomento noto. Si esprime con pronuncia e intonazione corrette e in modo scorrevole. Scriva brevi testi in modo organico, utilizzando correttamente strutture, lessico e registro linguistico.
9/8	Comprende quasi integralmente il contenuto di un messaggio scritto e orale su un argomento noto. Si esprime con pronuncia e intonazione corrette . Scriva brevi testi in modo chiaro, utilizzando quasi sempre correttamente strutture, lessico e registro linguistico.
7	Comprende globalmente il contenuto di un messaggio scritto e orale su un argomento noto e riconosce alcune informazioni dettagliate. Si esprime con pronuncia non sempre corretta ma comprensibile e con lessico e registro generalmente appropriati. Scriva brevi testi su un argomento noto in modo chiaro, utilizzando generalmente in modo corretto strutture, lessico e registro linguistico.
6	Comprende gli elementi essenziali di un messaggio scritto e orale su un argomento noto. Si esprime con pronuncia non sempre corretta e con lessico e registro non sempre appropriati Scriva in modo comprensibile nonostante errori nell'uso delle strutture e del lessico.
5	Comprende solo qualche elemento di un messaggio scritto e orale su un argomento noto, ma non il suo contenuto globale. Si esprime con pronuncia poco corretta e con errori lessicali e di registro che compromettono la comprensione del messaggio. A causa dei numerosi errori nell'uso delle strutture e del lessico, lo scritto risulta poco comprensibile.
4	Comprende in minima parte un messaggio scritto e orale su un argomento noto, senza capirne il contenuto globale. Ha grosse difficoltà di espressione orale. Non è in grado di scrivere un testo comprensibile.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

sito web: www.dantect.gov.it - tel. 095438306

CRITERI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE	
VOTO	DESCRITTORE
4	Sa applicare alcune conoscenze e abilità in contesti semplici. Non conosce i vari elementi del linguaggio visivo anche se guidato, ha poca conoscenza degli strumenti e delle tecniche. Mostra scarso interesse per gli argomenti storico-artistici.
5	Sa applicare solo parzialmente conoscenze e abilità nella produzione degli elaborati. Incontra ancora difficoltà nei contenuti storico-artistici.
6	Usa e applica alcune conoscenze e abilità in contesti semplici. Produce ed elabora i messaggi visivi in modo corretto. Descrive i contenuti storico-artistici in modo semplice.
7	Sa utilizzare conoscenze e abilità in modo corretto. È in grado di usare gli strumenti e le tecniche adeguatamente. Descrive i contenuti storico-artistici in modo preciso e con un linguaggio appropriato.
8	Usa conoscenze e abilità in modo appropriato. È in grado di produrre in modo spontaneo, creativo e personale i messaggi visivi. Descrive i contenuti storico-artistici in modo preciso, utilizzando la terminologia appropriata.
9	Possiede conoscenze e abilità in modo consapevole ed efficace in contesti diversi. Descrive i contenuti storico-artistici con sicurezza e proprietà di linguaggio
10	Produce in modo personale e creativo. Usa la terminologia in modo sicuro e riconosce stili, movimenti e artisti.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

sito web: www.dantect.gov.it - tel. 095438306

CRITERI DI VALUTAZIONE MUSICA	
VOTO	DESCRITTORE
4	Si rifiuta spesso di eseguire i brani con uno strumento musicale; se stimolato ascolta in classe ma non lavora a casa e dimentica il materiale occorrente. Disturba durante l'ascolto distraendosi ed intervenendo in modo inappropriato e non riconosce, anche guidato, gli elementi fondamentali del brano. Non è in grado di rielaborare.
5	Suona semplici brani con ritmo non sempre corretto, riconoscendo solo alcuni segni della notazione; studia poco a casa e spesso dimentica il materiale per lezione; espone la storia della musica in modo essenziale. Ascolta piuttosto distrattamente e stenta ad individuare gli elementi fondamentali del brano intervenendo talvolta in modo inappropriato. Rielabora con difficoltà.
6	Opportunamente guidato suona i brani proposti; riconosce le note e vari segni musicali con incertezza; espone gli argomenti di storia della musica e teoria in maniera semplice e essenziale. Ascolta distrattamente e riconosce, se guidato, solo alcuni elementi fondamentali del brano. Rielabora in parte ciò che ha appreso.
7	Guidato suona con sufficiente sicurezza i brani proposti; legge e riconosce abbastanza i simboli musicali; studia con una certa assiduità gli argomenti di storia della musica e la teoria. Ascolta con una certa attenzione ed individua, se guidato, gli elementi fondamentali del brano. Rielabora se guidato. Non sempre riesce a utilizzare software musicali
8	Suona i brani proposti utilizzando lo strumento musicale in modo abbastanza sicuro leggendo senza difficoltà le note e la simbologia; studia gli argomenti di storia e teoria. Ascolta ed individua gli elementi fondamentali del brano intervenendo in modo appropriato. Rielabora con una certa autonomia. Usa mezzi multimediali finalizzati alla musica.
9	Suona i brani proposti usando lo strumento musicale con sicurezza; legge le note in modo corretto e studia costantemente gli argomenti di teoria. Ascolta con attenzione, individua temi, timbri e strutture e interviene in modo appropriato. Rielabora in modo autonomo. Usa software musicali.
10	Suona per lettura brani con lo strumento musicale, rispettando la simbologia dello spartito; studia gli argomenti di teoria e di storia della musica con interesse, approfondendoli con ricerche. Ascolta con attenzione, individua temi, timbri e strutture, inquadra il brano nel periodo storico relativo e interviene in modo appropriato. Rielabora in modo originale e autonomo e sa usare software musicali.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

sito web: www.dantect.gov.it - tel. 095438306

STRUMENTO	
VOTO	DESCRITTORE
5	Si applica nel lavoro e nello studio solo se sollecitato. Fatica a rispettare le consegne date. La frequenza è irregolare. Dimostra, generalmente, scarso interesse per le varie attività musicali proposte.
6	Si applica nel lavoro e nello studio in modo discontinuo e solo se sollecitato. Non sempre rispetta le consegne date. La frequenza non è costante. Dimostra, generalmente, un limitato interesse per le varie attività musicali proposte.
7	Generalmente si applica nel lavoro e nello studio rispettando le consegne date e dimostrando un discreto interesse per le diverse attività musicali proposte. La frequenza è, generalmente, regolare.
8	Si applica nel lavoro e nello studio con costanza rispettando le consegne date e dimostrando un buon interesse per le varie attività musicali proposte. La frequenza è regolare.
9	Si applica nel lavoro e nello studio con costanza, sistematicità ed elevato senso di responsabilità rispettando le consegne date e dimostrando vivo interesse per le varie attività musicali proposte. La frequenza è regolare. La partecipazione in seno all'orchestra è attiva ed assidua.
10	Si applica nel lavoro e nello studio con costanza e sistematicità rispettando le consegne date e dimostrando vivo interesse per le diverse attività musicali proposte. Eccellenti le capacità creative e l'inserimento in ambito orchestrale in cui si distingue per abilità strumentali solistiche.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

sito web: www.dantect.gov.it - tel. 095438306

CRITERI DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE	
VOTO	DESCRITTORE
10-9	Utilizza in modo completo le capacità motorie nelle diverse attività, correlandole alle variabili spazio-temporali e adeguandole a situazioni complesse. Padroneggia i vari gesti sportivi in maniera completa e creativa, partecipa in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco e mette in atto comportamenti equilibrati e collaborativi. È in grado di rilevare i principali cambiamenti morfologici del corpo e applica con sicurezza, comprendendo i comandi tecnici e il linguaggio specifico, i piani di lavoro per raggiungere una ottimale efficienza fisica.
8	Utilizza in modo corretto, anche con variabili spaziotemporali le capacità motorie nelle diverse attività adeguandole a situazioni nuove. È in grado di rilevare alcuni cambiamenti morfologici del corpo ed è in grado di utilizzare vari gesti sportivi in maniera valida, mettendo in atto comportamenti collaborativi. Applica in modo corretto i piani di lavoro per raggiungere una ottimale efficienza.
7	Utilizza in modo adeguato le capacità motorie e coordinative nelle diverse attività, all'interno di situazioni semplici. Utilizza in maniera adeguata i vari gesti sportivi, ma non riesce sempre a collaborare con il gruppo. Applica i piani di lavoro per raggiungere una discreta efficienza fisica.
6	Utilizza in modo accettabile le capacità motorie di base, solo in attività semplici. Utilizza i gesti sportivi di base, difficilmente riesce a collaborare. Applica solo se seguito i piani di lavoro per raggiungere una discreta efficienza fisica.
5/4	Utilizza in maniera inadeguata gli schemi motori di base, rifiutandosi di collaborare. Non conosce e non applica i fondamentali gesti sportivi e non sempre accetta l'applicazione delle regole. Non ha consapevolezza dei piani di lavoro.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

sito web: www.dantect.gov.it - tel. 095438306

RELIGIONE	
VOTO	DESCRITTORE
non sufficiente1 – 5	Non conosce/ conosce in modo molto parziale i contenuti . Non individua/ individua in modo molto parziale i valori etico – religiosi Non conosce/ conosce in modo confuso i termini del linguaggio religioso.
sufficiente6 (obiettivi minimi)	Conosce genericamente i contenuti proposti. Conosce il linguaggio religioso in modo parziale e lo applica con difficoltà. Individua e comprende superficialmente i valori.
buono7 – 8	Conosce in modo adeguato i contenuti. Conosce e utilizza il linguaggio religioso in modo appropriato. Individua i valori specifici e talora s’interroga sul loro significato.
distinto9	Conosce in modo completo i contenuti. Conosce e utilizza il linguaggio religioso in situazioni diverse. Comprende e riconosce i valori riflettendo su di essi in modo personale.
ottimo10	Conosce in modo completo, articolato e approfondito i contenuti e li rielabora in modo personale e critico. Conosce pienamente il linguaggio religioso nelle sue declinazioni verbali e nonverbali e lo applica in situazioni diverse. Conosce in modo completo i valori religiosi e sa confrontarli con altre tipologie valoriali.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA
C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002
e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it
sito web: www.dantect.gov.it - tel. 095438306

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

CRITERI DI VALUTAZIONE MATEMATICA	
VOTO	DESCRITTORE
10	possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio e ricerca personale; risolve con destrezza esercizi e problemi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli;mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.
9	possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi e problemi complessi anche in modo originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale;
8	possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi e problemi anche di una certa complessità;utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli.
7	possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi e problemi, applicando correttamente le regole; utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli
6	possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni semplici e note; utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia e i simboli
5	possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi e problemi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole
4	possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi e problemi; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo scorretto



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

sito web: www.dantect.gov.it - tel. 095438306

CRITERI DI VALUTAZIONE SCIENZE	
VOTO	DESCRITTORE
10	possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;
9	possiede conoscenze ampie e complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità; di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;
8	Possiede conoscenze complete e precise; osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; inquadra logicamente conoscenze acquisite; utilizza linguaggio corretto.
7	possiede una conoscenza generalmente completa; osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo appropriato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.
6	possiede una conoscenza essenziale degli elementi; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;
5	Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi; osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;
4	possiede conoscenze approssimative ed inesatte; mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo errato.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

sito web: www.dantect.gov.it - tel. 095438306

CRITERI DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA	
VOTO	DESCRITTORE
10-9	Elabora in modo autonomo e sicuro i metodi di rappresentazione grafica; è in grado di valutare criticamente il proprio operato e di riformulare ipotesi personali; utilizza in modo efficace i vari linguaggi specifici.
8	Conosce e applica con correttezza i metodi grafici di rappresentazione; individua in modo autonomo le fasi risolutive di una situazione problematica; sa tradurre una sequenza operativa con sicurezza.
7	Conosce e applica con discreta autonomia e sicurezza i metodi grafici; esegue il proprio lavoro in modo abbastanza sicuro ed efficace; utilizza un lessico specifico adeguato allo scopo; segue le indicazioni date per migliorare il proprio lavoro.
6	Conosce meccanismi di rappresentazione grafica e li applica in modo sufficientemente corretto; organizza il proprio lavoro seguendo le indicazioni date; utilizza i linguaggi specifici in modo elementare ma complessivamente accettabile.
5	Conosce solo parzialmente i metodi di rappresentazione grafica; ha bisogno di guida nell'organizzare il proprio lavoro; non è in grado di rispettare la consegna nei tempi richiesti; il lessico è limitato e impreciso.
4	Possiede conoscenze grafiche molto incerte e lacunose; pur guidato, fatica ad applicare le indicazioni forniteli; il lavoro risulta disorganizzato e il lessico di base non acquisito; l'impegno è molto superficiale e tale da impedire l'acquisizione delle più semplici abilità strumentali.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

sito web: www.dantect.gov.it - tel. 095438306

AREA ARTISTICO-LINGUISTICO-ESPRESSIVA

CRITERI DI VALUTAZIONE STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
VOTO	DESCRITTORE
4	Evidenza preparazione frammentaria e lacunosa. Esposizione orale scorretta e disorganica. Difficoltà nello stabilire relazione tra gli eventi. Mancato uso di termini e strumenti specifici della disciplina. Mancata conoscenza dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
5	Evidenza conoscenza incompleta dei principali contenuti esposti con un'appropriatezza di linguaggio non ancora acquisita. Individuazione, solo guidata, delle relazioni di causa effetto e di spazio-tempo. Uso approssimativo dei termini e degli strumenti specifici della disciplina. Conoscenza superficiale dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
6	Evidenza conoscenza dei contenuti essenziali. Uso di un linguaggio semplice, ma corretto. Capacità di stabilire semplici relazioni di causa- effetto e spazio- temporali. Riconoscimento e uso dei principali termini e degli strumenti specifici della disciplina. Conoscenza essenziale dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
7	Evidenza conoscenza abbastanza completa degli argomenti. Espressione chiara e appropriata. Capacità di stabilire relazioni causa- effetto e spazio-temporali. Uso dei termini e degli strumenti specifici della disciplina. Conoscenza abbastanza esauriente dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
8	Evidenza conoscenza precisa degli argomenti, espressi in maniera organica e consapevole. Rapida capacità di stabilire relazioni causa-effetto e spazio-temporali. Padronanza dei termini e degli strumenti specifici della disciplina. Conoscenza esauriente dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
9	Evidenza conoscenza approfondita degli argomenti, rielaborati in modo autonomo. Uso corretto di linguaggio specifico, ricco e appropriato. Impostazione autonoma e consapevole delle relazioni di causa-effetto e spazio-tempo. Uso consapevole e corretto di termini e strumenti specifici della disciplina. Conoscenza approfondita dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.
10	Evidenza conoscenza approfondita e articolata degli argomenti, rielaborati in modo autonomo. Uso personale di linguaggio specifico ricco e approfondito. Collegamento degli eventi in modo critico e personale. Uso consapevole e corretto di termini e strumenti specifici della disciplina. Conoscenza approfondita dei fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica.



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “DANTE ALIGHIERI”

Via Cagliari, 59 – 95127 CATANIA

C.F.: 80013420874 – Cod. Min.: CTMM029002

e-mail:ctmm029002@istruzione.it – pec: ctmm029002@pec.istruzione.it

sito web: www.dantect.gov.it - tel. 095438306

CRITERI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA	
VOTO	DESCRITTORE
4	Evidenza preparazione frammentaria e lacunosa. Esposizione orale scorretta e disorganica. Difficoltà nello stabilire relazioni tra fattori fisici, antropici e sociali e nell'uso di termini e strumenti specifici della disciplina.
5	Evidenza conoscenza incompleta dei contenuti della disciplina. Espressione incerta. Difficoltà nello stabilire semplici relazioni tra fattori fisici, antropici e sociali. Uso approssimativo di termini e strumenti specifici della disciplina.
6	Evidenza conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina. Espressione con linguaggio semplice, ma corretto. Capacità di stabilire semplici relazioni tra fattori fisici, antropici e sociali. Orientamento nella lettura delle carte geografiche, riconoscimento e uso dei principali termini e strumenti specifici della disciplina.
7	Evidenza conoscenza abbastanza completa dei contenuti della disciplina. Espressione chiara e appropriata. Capacità di stabilire relazioni tra fattori fisici, antropici e sociali. Conoscenza e uso dei principali termini e strumenti specifici della disciplina.
8	Evidenza conoscenza chiara e consapevole degli elementi fondamentali della disciplina, espressi in maniera organica. Uso delle diverse tipologie di carte geografiche e capacità di stabilire precise relazioni tra fattori fisici, antropici e sociali. Uso autonomo e corretto degli strumenti specifici della disciplina.
9	Evidenza conoscenza approfondita degli elementi della disciplina, rielaborati in modo autonomo ed espressi correttamente, con linguaggio specifico. Capacità di stabilire in modo sistematico le relazioni tra fattori fisici, antropici e sociali. Uso autonomo, completo e consapevole di strumenti e termini specifici della disciplina.
10	Evidenza conoscenza approfondita e articolata degli elementi della disciplina, rielaborati in modo autonomo. Espressione con linguaggio specifico ricco e appropriato. Capacità di stabilire in modo critico e originale le relazioni tra fattori fisici, antropici e sociali. Uso autonomo, completo e consapevole degli strumenti e dei termini specifici della disciplina.