

## **Criteri per l'attribuzione del voto di condotta**

### **PREMESSA**

La valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti.

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio e finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico. In particolare, tenuto conto della valenza formativa ed educativa cui deve corrispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il Consiglio di Classe tiene in debita evidenza e considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno.

Queste proposte faranno da integrazione a quanto precedentemente stabilito nel vademecum sulle regole della civile convivenza a scuola aggiornato ed integrato in sede di Consiglio d'Istituto verbale n. 5 del 30-03-2009. Esse sono finalizzate a rendere uniforme il voto di comportamento di ciascun alunno all'interno di tutti i consigli di classe.

A tal fine si propone una griglia di valutazione a cui ogni docente potrà fare riferimento.

<b>VOTO: 10</b>	
<b>Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• spirito collaborativo e propositivo nei confronti sia dei docenti che nei contesti extrascolastici</li><li>• disponibile con i compagni in difficoltà</li><li>• riesce a mediare i conflitti</li><li>• sensibile verso le diversità sia culturali che sociali</li></ul>
<b>Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ottimo livello di interesse e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento</li><li>• impegno costante e rispetto delle strutture della scuola</li><li>• diligente adempimento delle consegne scolastiche</li><li>• abbigliamento adeguato anche in ambito ginnico</li><li>• Ruolo propositivo all'interno della classe</li><li>• Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (= compiti a casa, verifiche in classe, consegna materiali didattici, puntualità nelle giustificazioni)</li></ul>
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frequenza assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore</li></ul>

scolastica	di lezione (fatta eccezione per quei casi da attribuire a problemi di salute o a gravi motivi familiari)
<b>VOTO: 9</b>	
Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo e costante</li> <li>• Rispetta il regolamento scolastico ed è puntuale nelle consegne</li> <li>• Adotta un abbigliamento adeguato</li> <li>•</li> </ul>
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegno costante e rispetto delle strutture della scuola</li> <li>• Diligente adempimento delle consegne scolastiche (= compiti a casa, verifiche in classe, consegna materiali didattici, puntualità nelle giustificazioni)</li> </ul>
Frequenza scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione</li> </ul>
<b>VOTO: 8</b>	
Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo</li> <li>• Complessivo rispetto delle regole (= qualche richiamo verbale - <b>nessun richiamo scritto sul Registro di classe</b> )</li> </ul>
Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui</li> <li>• Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione</li> <li>• Impegno nel complesso costante</li> <li>• Generale adempimento delle consegne scolastiche (= compiti a casa, verifiche in classe, consegna materiali didattici, puntualità nelle giustificazioni)</li> </ul>
Frequenza scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza nel complesso regolare</li> <li>• Occasionalmente non puntuale</li> </ul>
<b>VOTO: 7</b>	
Rapporto con persone e con	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti</li> </ul>

<b>l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco collaborativo</li> <li>• Rispetto parziale delle regole segnalato con richiami scritti sul Registro di classe</li> </ul>
<b>Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attenzione e partecipazione discontinue e selettive</li> <li>• Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto</li> <li>• Impegno discontinuo</li> <li>• Non sempre rispettoso degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche(= compiti a casa, verifiche in classe , consegna materiali didattici, puntualità nelle giustificazioni)</li> </ul>
<b>Frequenza scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza non sempre regolare</li> <li>• Assenze e ritardi generalmente giustificati oltre il terzo giorno</li> <li>• Uscite anticipate o entrate posticipate frequenti</li> <li>• Uscite frequenti nel corso delle lezioni</li> </ul>
<b>VOTO: 6</b>	
<b>Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni)</li> </ul>
<b>Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione passiva</li> <li>• Disturbo dell'attività</li> <li>• Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche</li> <li>• Impegno discontinuo e superficiale</li> <li>• Saltuario e occasionale rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici(= compiti a casa, verifiche in classe , consegna materiali didattici, puntualità nelle giustificazioni)</li> </ul>
<b>Frequenza scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenza irregolare</li> <li>• Ritardi abituali</li> <li>• Assenze e ritardi generalmente giustificati oltre il terzo giorno</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uscite anticipate o entrate posticipate frequenti</li><li>• Uscite frequenti nel corso delle lezioni</li></ul> |
|--|--|

## VOTO: 5

Il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi. **La valutazione inferiore a sei decimi, cinque/ quattro decimi, può essere attribuita ove ricorrano le condizioni indicate dall'art. 4 del DM 5 del 16/01/2009**

- Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale
- e/o mancato rispetto del Regolamento d'istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate